



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca



Università degli Studi di Udine



FONDAZIONE
CRUP



Lauree Scientifiche



Udine Fiere
Udine e Gorizia Fiere SpA

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE - Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica
XIX Edizione delle Giornate di Diffusione della Cultura - Udine, **12 – 20 marzo 2009**
YOUng_ Future for YOU

In collaborazione con: MILMAS – Mostre Interattive, Laboratori e Multimedialità per l'Apprendimento Scientifico
PLS2-PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE - IDIFO2-Innovazione Didattica in Fisica e Orientamento

SCHEDA DI PRENOTAZIONE PER LABORATORI CONCETTUALI PER LA SCUOLA DI BASE

Da inviare entro il **20.02.09** tel **0432 558211** Fax **0432 558230** cird@amm.uniud.it <http://cird.uniud.it/>

Si prega di compilare una scheda per ogni classe e di esprimere tre opzioni per le date ed i turni richiesti

Durata	1 ora o	2 ore	Primaria	Secondaria di I grado	classe	N.° studenti
--------	---------	-------	----------	-----------------------	--------	--------------

I Laboratori concettuali consistono in un'esplorazione diretta di contesti sperimentali che coinvolgono microstep concettuali e la discussione degli esiti dei risultati di tali esplorazioni. Verranno tenuti nel padiglione 8 dell'Ente Fiera a Torreano di Martignacco ingresso Ovest.

L1) Fenomeni elettromagnetici (Rossana Viola/Stefano Vercellati)

Con piccoli magneti o bussole si esplorano i fenomeni elettromagnetici, costruendo operativamente la rappresentazione delle linee del campo magnetico, riconoscendo poi gli effetti magnetici della corrente elettrica anche attraverso semplici applicazioni (per es. le elettrocalamite). Verranno utilizzate anche metodologie di problem solving e approccio semiotico agli artefatti.

L2) Fenomeni Termici (Giacomo Bozzo/Marisa Michelini)

Attraverso l'analisi di uno scenario quotidiano e semplici situazioni sperimentali utilizzando sensori collegati in linea con l'elaboratore come estensione dei sensi, si discutono sensazioni e fenomeni termici e si distinguono stati e processi termici per capire cosa significa essere caldo, sentire caldo, diventare caldo, tenere caldo.

L3) Energia (Alberto Stefanel/Marisa Michelini)

Si esplora, quali sistemi "fanno", "hanno" energia, se l'energia si conserva, si trasforma, si perde e su quali forme di energia ci sono mediante semplici proposte operative per riconoscere, i tipi di energia fondamentale: cinetica, potenziale, interna e associata alla luce e i modi in cui si trasformano (da una forma all'altra).

L4) Suono (Alberto Stefanel)

Perché sentiamo suoni e rumori? Esplorazione di semplici processi prodotti con sistemi vibranti per riconoscere il suono come onda prodotta da una sorgente che si propaga in un mezzo (l'aria) e viene rilevata da un sistema ricevitore.

L5) Tempo (Marisa Michelini/Alessia Rebellato)

Un laboratorio basato sui materiali della mostra tempo. Dai principi del funzionamento dell'orologio agli esperimenti con i sensori on-line, che spiegano le basi fisiche della misura del tempo e le proposte didattiche che ne fanno un tema trasversale di educazione scientifica. Verranno utilizzate anche metodologie di problem solving e approccio semiotico agli artefatti.

L6) Laboratorio di elettrostatica (Alessandra Mossenta)

A partire da semplici esperienze di analisi fenomenologica in elettrostatica si costruiranno le basi dei concetti e delle leggi che costituiscono i fondamenti dell'elettricità, dal concetto di carica al potenziale.

L7) Laboratorio su luce e fotosintesi (Francesca Iachello) L8) Laboratorio su fluidi e tensione superficiale (Jolanda D'Amato)

Giornate	12.03	13.03	14.03	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03		
1 ora	Turno 1	09.00	Turno 2	10.00	Turno 3	11.00	Turno 4	12.00		
	Turno 5	13.00	Turno 6	15.00	Turno 7	16.00	Turno 8	17.00		
2 ore	Turno 9	09.00	Turno 10	11.00	Turno 11	13.00	Turno 12	15.00	Turno 13	17.00

N.B. domenica 15.03 la manifestazione sarà aperta alle famiglie solo previa comunicazione

Scelta	Laboratorio	Tema	Giorno	Turno
1^ scelta				
2^ scelta				
3^ scelta				

SCUOLA
Indirizzo

Via _____ n. ____ Città _____ (____)
e-mail: _____ tel. _____ fax _____

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO
Cognome, Nome, cellulare

Timbro e firma del Dirigente Scolastico