

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE - Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica
XIX Edizione delle Giornate di Diffusione della Cultura - Udine, **12 – 20 marzo 2009**
YOUng_ Future for YOU

In collaborazione con

MILMAS – Mostre Interattive, Laboratori e Multimedialità per l'Apprendimento Scientifico
PLS2-PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE - IDIFO2-Innovazione Didattica in Fisica e Orientamento

SCHEDA DI PRENOTAZIONE PER LABORATORI DIDATTICI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Da inviare entro il **20.02.09** tel **0432 558211** Fax **0432 558230** cird@amm.uniud.it <http://cird.uniud.it/>

Si prega di compilare una scheda per ogni classe e di esprimere tre opzioni per le date ed i turni richiesti

I Laboratori Didattici consistono in un'esplorazione diretta di contesti sperimentali che coinvolgono microstep concettuali e la discussione degli esiti dei risultati di tali esplorazioni.

Verranno tenuti nel padiglione 8 dell'Ente Fiera a Torreano di Martignacco ingresso Ovest,

per gruppi di 15-20 studenti	Durata	2 ore o	4 ore	classe	N.° studenti
------------------------------	--------	---------	-------	--------	--------------

L9) Laboratorio Superconduttività (Rossana Viola/Bruno Giardullo)

Esplorando la fenomenologia legata alla superconduttività, ci si incammina verso la scoperta dei modelli che spiegano un tale argomento di frontiera.

L10) Laboratorio Elettromagnetismo (Rossana Viola/Stefano Vercellati/Simone Molinaro)

Esplorazione della Forza di Lorentz e dell'induzione elettromagnetica. Casi critici e proprietà magnetiche della materia, secondo le modalità del Problem Solving o dell'Inquiry Learning Sperimentali.

L11) Fenomeni Termici (Giacomo Bozzo/Marisa Michelini)

Attività sperimentali con sensori on-line con il computer per ragazzi per l'esplorazione di fenomeni termici e loro interpretazione nella prospettiva della termodinamica sono il contesto per introdurre i concetti di equilibrio termico, temperatura riconoscendo il principio zero della termodinamica. Lo studio del riscaldamento di sistemi diversi costituisce l'ambito in cui introdurre operativamente il concetto di calore, come modalità di cambiamento dell'energia interna dei sistemi. Secondo le modalità del Problem Solving o dell'Inquiry Learning Sperimentali.

L12) Energia (Mario Colombo/Stefano Vercellati)

Si analizzano operativamente con strumentazioni on-line processi in cui si riconoscono le trasformazioni delle forme fondamentali di energia (cinetica, potenziale, interna e associata alla luce), utilizzando variazioni dell'energia interna di uno stesso sistema assunto come referente (un cilindretto di alluminio), analizzate in termini dei parametri rilevanti dei sistemi in cui si riconoscono le variazioni di energia (massa, posizione, velocità). Secondo le modalità del Problem Solving o dell'Inquiry Learning Sperimentali.

L13) Tempo (Mario Gervasio)

Un laboratorio basato sui materiali della mostra tempo. Dai principi del funzionamento dell'orologio agli esperimenti con i sensori on-line, che spiegano le basi fisiche della misura del tempo.

Giornate	12.03	13.03	14.03	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03	
Turno 1	09.00	Turno 2	11.00	Turno 3	13.00	Turno 4	15.00	Turno 5	17.00
			Turno 6	09.00 - 13.00					

N.B. domenica 15.03 la manifestazione sarà aperta alle famiglie solo previa comunicazione

Scelta	Laboratorio	Tema	Giorno	Turno
1^ scelta				
2^ scelta				
3^ scelta				

SCUOLA

Indirizzo

Via _____ n. ____ Città _____ (____)
e-mail: _____ tel. _____ fax _____

INSEGNANTE DI RIFERIMENTO
Cognome, Nome, cellulare

Timbro e firma del Dirigente Scolastico