

Università degli Studi di Udine

Il rapporto tra i giovani e gli animali: l'indagine conoscitiva come punto di partenza per una riflessione

Facoltà di Medicina Veterinaria

Dott.ssa Maria Messina



**GLI STRUMENTI
DEL MESTIERE**

LA CURIOSITA'

IL DESIDERIO DI SAPERE

LA VOLONTA' DI APPROFONDIRE



PREMESSA

Nell'ambito dell'attività di orientamento ho incontrato scolaresche e studenti con formazione molto diversa

Gli incontri erano finalizzati a volte alla presentazione dell'offerta didattica della Facoltà a volte a presentare alcuni contenuti peculiari dei nostri corsi di studio

Molti studenti avevano contatti con animali d'affezione: cani, gatti, criceti, cavie, uccellini, cavalli, pesci, tartarughe

Molti di loro avevano contatti con animali domestici: vacche, cavalli, maiali, pecore, galline

Solo alcuni avevano contatti con animali per sport, per esempio l'equitazione, o a scopo ricreativo, ancora il cavallo e il cane o il gatto.



LE DOMANDE

Ma cosa pensano loro, gli studenti, degli animali?

Qual è il loro livello di conoscenza?

Come vivono il loro rapporto con gli animali?

E la scuola, cosa fa per approfondire questo argomento?

Bastano le trasmissioni televisive, con i loro meravigliosi documentari, a far maturare un rapporto corretto con gli animali?

Ma la ZOOANTROPOLOGIA cos'è?

Cosa posso fare per suscitare un interesse negli studenti? Per aumentare la loro consapevolezza rispetto al proprio rapporto con gli animali?



COSA DESIDERO OTTENERE?

L'OBIETTIVO GENERALE

Contribuire ad aumentare le nostre conoscenze e la comprensione dei giovani a cui ci rivolgiamo con l'offerta didattica di Facoltà

L'OBIETTIVO SPECIFICO

Aumentata consapevolezza nei ragazzi delle problematiche relative al rapporto uomo-animale nei suoi svariati aspetti



L'ATTIVITA'

Ecco che nasce l'idea di un questionario per iniziare a saperne di più.

VANTAGGI:

raggiungere molti studenti, anche di diversi ordini scolastici,
in poco tempo

costruire i questionari nella maniera più opportuna

modificare, correggere, implementare i
questionari in seguito alle risposte ricevute

umentare i contatti con gli insegnanti delle
scuole per un lavoro comune

SVANTAGGI:

la fase di raccolta ed elaborazione dei dati risulta
piuttosto laboriosa



I TEMPI

L'intervento nelle scuole per la presentazione del questionario e la compilazione da parte degli studenti, è previsto per il periodo ottobre 2005-gennaio 2006

Elaborazione dati e valutazione tra febbraio e aprile 2006

Presentazione dei risultati agli studenti ed agli insegnanti nel maggio 2006

La Facoltà di Medicina Veterinaria ha già predisposto una serie di seminari di argomenti diversi, ma può far fronte alle richieste di approfondimento che giungeranno dalla scuola



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

